

Анализ ЕГЭ-2020 по русскому языку

Экзаменационная работа состояла из двух частей, содержащих 27 заданий.

Часть 1 содержала 26 заданий, проверяющих уровень подготовки по русскому языку на базовом и высоком (задания 8, 25, 26) уровнях. Они охватывали все разделы и аспекты курса и проверяли лингвистическую подготовку учащихся; владение важнейшими нормами русского литературного языка; практические коммуникативные умения (чтение и понимание текста).

Задание 27 второй части представляло собой сочинение по прочитанному тексту. Относится к повышенному уровню сложности. С помощью этого задания выявлялся уровень сформированности учащихся, связанной с речевыми умениями и навыками (понимать читаемый текст, адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нем, определять проблему и позицию автора, аргументировать свою точку зрения на литературном материале и жизненном опыте; выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения; выбирать нужный стиль и тип речи; соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные).

Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с КИМ 2019 года отсутствуют.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 мин (3 часа 55 мин).

Минимальный порог был определен в **10 первичных баллов**, что соответствует **24 тестовым баллам**.

В экзамене приняли участие 325 обучающихся 11-х классов, что составляет 100% охват. Все обучающиеся переступили допустимый порог и показали 100% уровень обученности.

Кол-во выпускников ЕГЭ		Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительный результат		Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат		Средний балл		
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	Динамика
335	325	0	0	0	0	75,27	75,33	+0,06

Результаты в разрезе школ ЛМР по русскому языку

№	Код ОУ	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Успеваемость		Динамика	Тестовый балл		Динамика
				2019	2020		2019	2020	
1.	351002	СОШ №2	15	100%	100%	-	78	75	-3
2.	351004	СОШ №4	21	100%	100%	-	67	65	-2
3.	351005	СОШ №5	34	100%	100%	-	77	75	-2
4.	351006	СОШ №6	52	100%	100%	-	77	80	+2
5.	351007	СОШ №7	49	100%	100%	-	77	77	0
6.	351008	СОШ №8	27	100%	100%	-	74	68	-6

7.	351010	СОШ №10	23	100%	100%	-	69	73	+4
8.	353011	Гимназия №11	24	100%	100%	-	76	76	0
9.	351012	Лицей №12	38	100%	100%	-	77	78	+1
10.	352024	Тимяшевская СОШ	10	100%	100%	-	76	78	+2
11.	352021	Шугуровская СОШ	16	100%	100%		73	78	+5
12.	352023	Старокувакская СОШ	5	100%	100%		72	72	0
13.	352022	Зеленорощинская СОШ	11	100%	100%		69	76	+7
	ЛМР:		325	100%	100%	-	75,27	75,33	+0,06

Показатель среднего тестового балла выше среднего муниципального показателя в следующих общеобразовательных учреждениях: СОШ №6, СОШ №7, гимназия №11, лицей №12, Тимяшевская СОШ, Шугуровская СОШ, Зеленорощинская СОШ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

100 баллов – 1 ученик (СОШ №7), 2019 год - 4 учащихся

Выше 80 баллов – 140 обучающихся.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов

№	Наименование ОУ	2020 год		
		всего	набрали 80 и более баллов	
			кол-во	%
1	СОШ №2	15	5	33%
2	СОШ №4	21	4	19%
3	СОШ №5	34	12	35%
4	СОШ №6	52	29	56%
5	СОШ №7	49	23	47%
6	СОШ №8	27	5	19%
7	СОШ №10	23	9	39%
8	Гимназия №11	24	10	42%
9	Лицей №12	38	20	53%
10	Шугуровская СОШ	16	11	69%
11	Тимяшевская СОШ	10	5	50%
12	Зеленорощинская СОШ	11	6	55%
13	Старокувакская СОШ	5	1	20%
	ЛМР	325	140	43%

Анализ по заданиям

1. Результаты работы 1 части работы

Задание	Проверяемые разделы содержания	% справились
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	94%
2.	Средства связи предложений в тексте	98%
3.	Лексическое значение слова	94%
4.	Орфоэпические нормы	86%
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	58%
6.	Лексические нормы	92%
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	89%
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	90%
9.	Правописание корней	91%
10.	Правописание приставок	88%
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	67%
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	52%
13.	Правописание НЕ и НИ	92%
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	84%
15.	Правописание -Н- и -ННв различных частях речи	82%
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами	94%
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	66%
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	74%

19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	89%
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	67%
21.	Пунктуационный анализ	61%
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	88%
23.	Функционально-смысловые типы речи	42%
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	59%
25.	Средства связи предложений в тексте	67%
26.	Речь. Языковые средства выразительности	92%

2. Результаты выполнения второй части работы (сочинение-рассуждение)

Кри тер ий	Критерии оценивания сочинения – рассуждения	% справились
K1	Формулировка проблем исходного текста	96%
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	94%
K3	Отражение позиции автора исходного текста	90%
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	90%
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	92%
K6	Точность и выразительность речи	89%
K7	Соблюдение орфографических норм	89%
K8	Соблюдение пунктуационных норм	90%
K9	Соблюдение языковых норм (грамматические ошибки)	96%
K10	Соблюдение речевых норм	92%
K11	Соблюдение этических норм	90%
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	92%

Выводы:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний.

Рекомендации:

-Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку 2020 года при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.

- Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
- Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
- Регулярно проводить онлайн - тестирование и репетиционные тестирования и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.